



AIDEA



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore



# Confrontarsi con il nuovo ciclo della VQR

---

IV Sessione Plenaria  
Auditorium Mazzocchi  
12 Settembre 2015  
h.11.00-13.00



XXXVII Convegno Annuale AIDEA – Università Cattolica di Piacenza



# Relatori, Prospettive e Conclusioni

---

- ☑ Prof.ssa Paola Bongini, Università degli Studi di Milano-Bicocca (Secs-P/11\_P/09)
- ☑ Prof. Marco Frey, Scuola Superiore Sant'Anna (Secs-P/08)
- ☑ Prof. Alberto Quagli, Università degli Studi di Genova (Secs-P/07)
- ☑ Prof. Gianfranco Rebora, Università Cattaneo-LIUC (Secs-P/10)
- ☑ Prof. Sergio Benedetto, Componente Consiglio Direttivo ANVUR



# Fattori di contesto

- ☑ Quando abbiamo avviato i lavori del Comitato Scientifico avevamo previsto che per le date del Convegno AIDEA 2015 si sarebbero verificati almeno i seguenti importanti elementi di contesto:



- ☑ Bando nuovo ciclo di valutazione della ricerca 2011-2014;
- ☑ Composizione GEV Area 13;
- ☑ Lista Fascia «A» ASN 2015 e bozza di decreto...;

...e nel frattempo.....:

- ☑ «**Business & Management Studies in the 2014 Research Excellence Framework**», Pidd & Broadbent, 2015, *British Journal of Management*;
- ☑ Crescita dibattito su «**real impact factor**», e «**research impact outside the academia**»;
- ☑ **Convergenza e divergenza** inter Area 13 su metodi e criteri di valutazione



# Gli obiettivi della IV Sessione Plenaria

- ☑ *Analisi* critica dei risultati della VQR 2004-2010;
- ☑ *Prospettive evolutive* nell'impiego dei diversi canali di diffusione dei risultati della ricerca (i.e., riviste nazionali, riviste internazionali, monografie);
- ☑ *Status quo degli Atenei* con riferimento a: Didattica, Valutazione della Ricerca, Posizioni negli Organi (e.g., Rettori, pro-rettori, direttori di dipartimento, membri nuclei di valutazione, etc..)
- ☑ *Politiche di inserimento dei giovani, di promozione di dottorati di ricerca in Italia ed all'estero, di sostegno brain-mobility e riduzione del brain-drain, etc..*
- ☑ Conclusioni e dibattito finale