

XXXVII Convegno Nazionale AIDEA
Piacenza, 10-12 Settembre 2015

Confrontarsi con il nuovo ciclo della VQR

Situazione e prospettive del SSD SECS-
P/10 – Organizzazione Aziendale

Gianfranco Rebora

Università LIUC - Cattaneo

1. Analisi critica dei risultati della VQR 2004/2010

VQR 2004-2010 - Valutazioni GEV13 per sub-aree

M= Management E= Economia S= Statistica

| sub-GEV | Voto medio | % val. E | % val. B | % val. A | % val. L |
|---------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| E | 0,42 | 25,17 | 13,75 | 18,14 | 37,54 |
| M | 0,18 | 8,44 | 7,02 | 12,43 | 67,14 |
| S | 0,40 | 23,35 | 17,29 | 13,13 | 38,30 |
| SECS-P/ 10 | 0,30 | 13,60 | 9,07 | 23,51 | 49,29 |
| Totale Area 13 | 0,32 | 18,10 | 11,98 | 14,49 | 49,27 |

VQR 2004-2010

Sintesi valutazioni settori aziendali

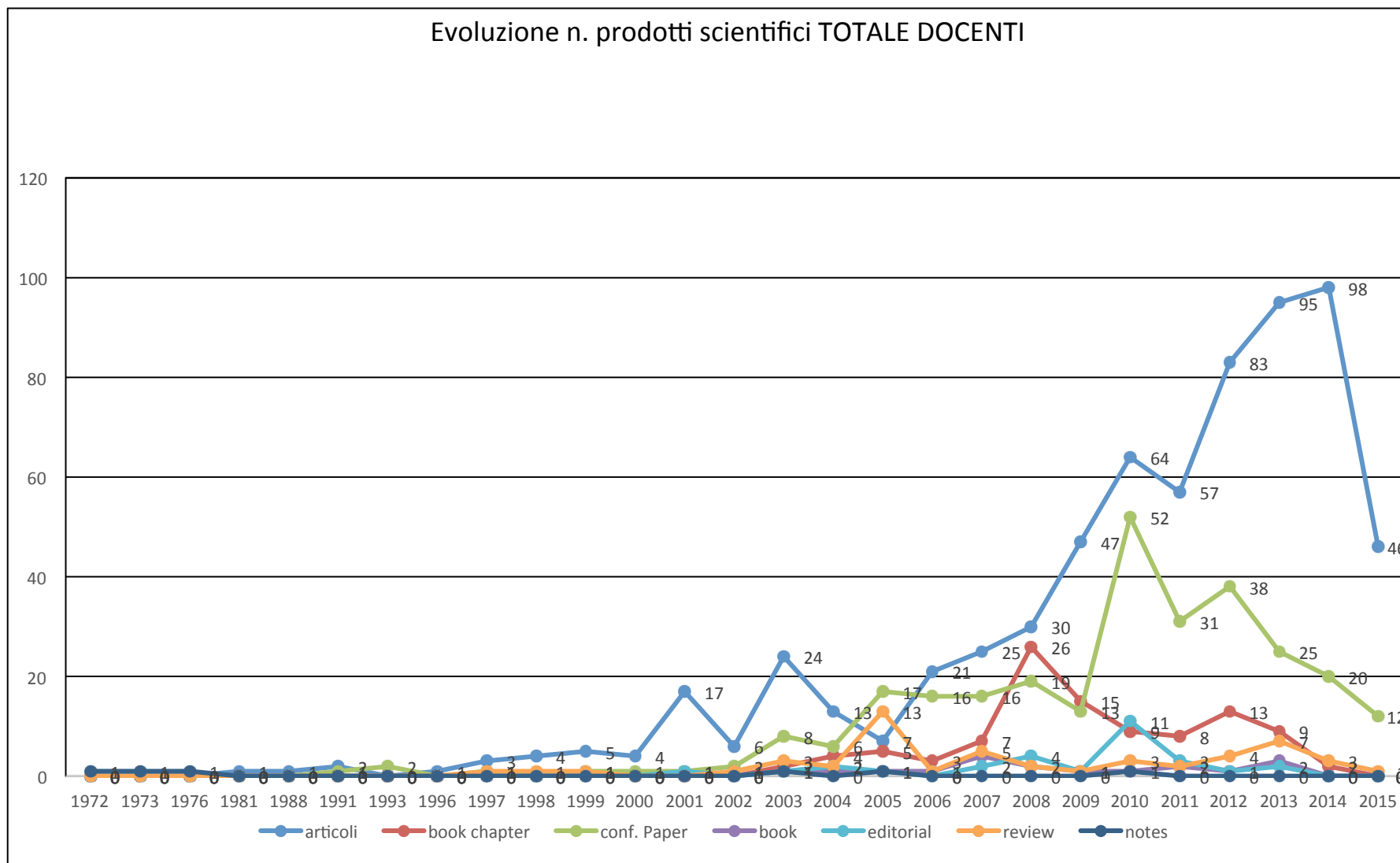
| SSD | # prodotti attesi (n) | Val. media | % E | % B | % A | % L |
|------------|-----------------------|------------|-------|-------|-------|-------|
| SECS-P/07 | 1.865 | 0,13 | 6,11 | 5,79 | 10,83 | 71,37 |
| SECS-P/08 | 1.386 | 0,23 | 12,12 | 8,80 | 11,18 | 64,79 |
| SECS-P/09 | 201 | 0,11 | 6,47 | 6,47 | 9,95 | 65,67 |
| SECS-P/10 | 353 | 0,30 | 13,60 | 9,07 | 23,51 | 49,29 |
| SECS-P/11 | 644 | 0,11 | 4,50 | 4,35 | 11,96 | 73,29 |
| Totale A13 | 12.654 | 0,32 | 18,10 | 11,98 | 14,49 | 49,27 |

VQR 2004-2010

Confronto con valutazioni di altri settori

| SSD | # prodotti attesi (n) | voto medio (I=v/n) | % prodotti E | % prodotti B | % prodotti A | % prodotti L |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ING-IND/35 | 490 | 0,60 | 39,4 | 18,8 | 15,1 | 23,7 |
| SECS-P/10 | 353 | 0,30 | 13,60 | 9,07 | 23,51 | 49,29 |
| SCIENZE POLITICHE | 1.684 | 0,48 | 11,52 | 31,12 | 27,67 | 25,42 |
| SCIENZE SOCIALI | 2.621 | 0,43 | 6,98 | 25,83 | 33,08 | 31,48 |
| Totale A13 | 12.654 | 0,32 | 18,10 | 11,98 | 14,49 | 49,27 |

Produzione SSD SECS-P/10 - dati SCOPUS (1972-2015)



SECS-P/10: Bibliometria

Dati Scopus al maggio 2015

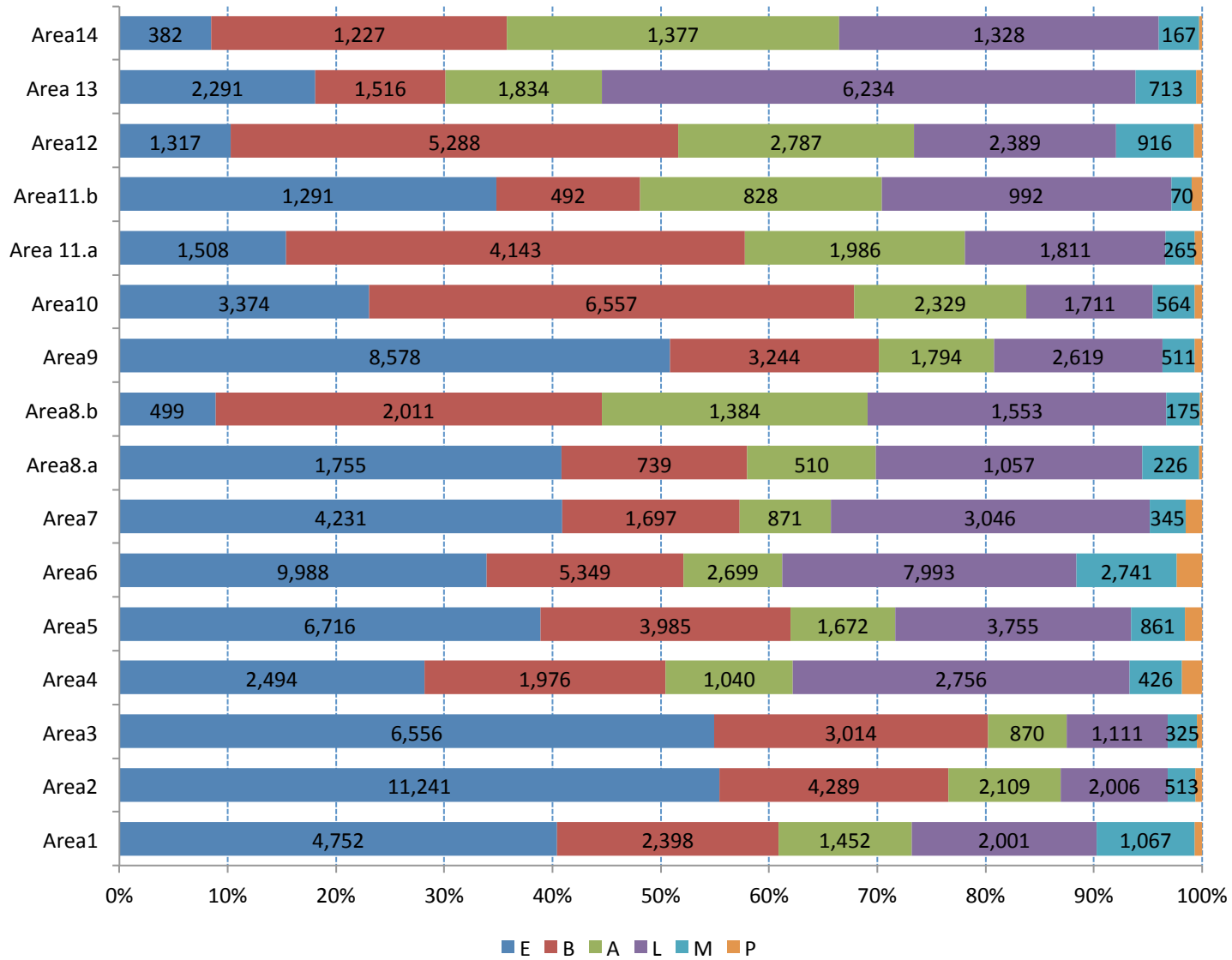
| | Presenti in Scopus | H index | | Citazioni | |
|--------------------|--------------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|
| | | > 4 | % su organico | > 40 | % su organico |
| Ordinari | 28 (73,7%) | 6 | 15,8% | 9 | 23,7% |
| Associati | 40 (62,5%) | 5 | 7,8%% | 10 | 15,6% |
| Ricercatori | 40 (63,5%) | 4 | 6,3% | 6 | 9,5% |
| Totale | 108 (65,5%) | 15 | 9,1% | 25 | 15,2% |

2. Prospettive evolutive

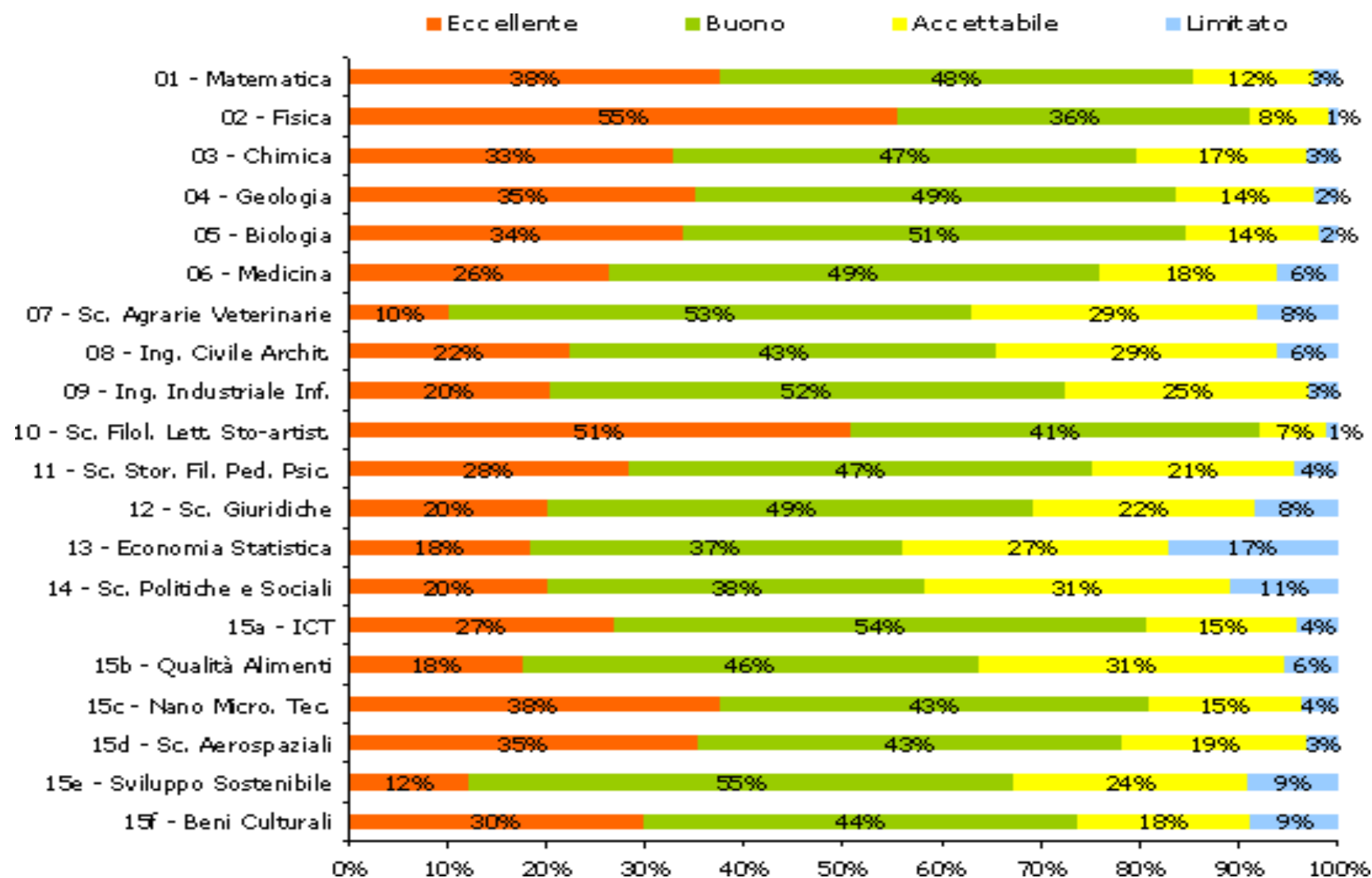
Prospettiva futura: 3 problemi

- «Forza politica» della disciplina nel contesto universitario
- Performance riconosciuta dai sistemi formali
- Qualità effettiva della ricerca

Valutazione dei prodotti VQR per area CUN



Valutazione dei prodotti VTR-CIVR (2001-2003) per area CUN



Ripartizione dei progetti PRIN 2012 (finanziati)

Settori Social Sciences and Humanities

| SETTORE | N° PRIN | AREA CUN | % PRIN per AREA CUN |
|-----------|---------|--|---------------------|
| L-FIL-LET | 7 | AREA 10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico- artistiche | 46,66% |
| L-ART | 3 | | |
| L-ANT | 2 | | |
| L-LIN | 2 | | |
| M-FIL | 2 | AREA 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche | 30 % |
| M-DEA | 1 | | |
| M-STOR | 3 | | |
| M-PSI | 2 | | |
| M-PED | 1 | | |
| IUS | 2 | Area 12 – Scienze giuridiche | 6,66% |
| SECS-P-01 | 3 | Area 13 – Scienze economiche e statistiche | 13,33% |
| SECS-P08 | 1 | | |
| SPS-08 | 1 | Area 14 – Scienze politiche e sociali | 3.33% |

Performance riconosciuta

- L'attuale *common approach* alla valutazione della ricerca si adatta male alle discipline dell'area management
- Sarebbe preferibile una **prospettiva pluralista** di impatto riferito a diversi stakeholders (accademici, studenti, manager, decisori politici, organismi non profit, media)

v. HERMAN AGUINIS et al. Scholarly Impact: A Pluralist Conceptualization. *Academy of Management Learning & Education*, 2014, Vol. 13, No. 4, 623–639

Qualità effettiva

- Gli articoli su rivista e le pubblicazioni internazionali restano ambito di confronto fondamentale
- Ma la natura della disciplina richiede attenzione anche ad altre dimensioni/strumenti, attraverso cui passa l'esercizio di una leadership intellettuale con attenzione anche alle realtà locali/settoriali

Quale impatto?

Libri e articoli rappresentano un aspetto statico della qualità, un necessario momento intermedio rispetto all'impatto sulla realtà, che costituisce l'elemento dinamico, scientifico e pratico al tempo stesso



Spostare il focus dai prodotti ai programmi di ricerca?

**Schema di autovalutazione riferito a un programma di ricerca
(Rebora, 2013)**

- 1. Qualità dei risultati scientifici conseguiti, considerando**
 - a. rilevanza delle pubblicazioni scientifiche, in base ai più diffusi indicatori bibliometrici
 - b. attrazione verso l'ambiente scientifico
 - c. inserimento in network nazionali e internazionali
- 2. Qualità dei risultati raggiunti in ambiti più specificamente professionali**
 - a. valutazione della committenza dei progetti e suo livello di soddisfazione
 - b. contribuzione economica all'università
 - c. attrazione verso gli ambienti professionali
 - d. partecipazione ad ambiti progettuali istituzionali
- 3. Visibilità esterna dei risultati della ricerca e riflessi di comunicazione e di immagine,**
 - a. diffusione delle pubblicazioni
 - b. convegni, seminari, presentazioni
 - c. altri riflessi di immagine
- 4. Contributo offerto in termini di sviluppo di risorse interne**
 - a. sviluppo di conoscenza per l'organizzazione
 - b. sviluppo di competenze interne
 - c. acquisizione di tecnologie/strumenti
- 5. Posizionamento del programma nel contesto nazionale e internazionale della disciplina**

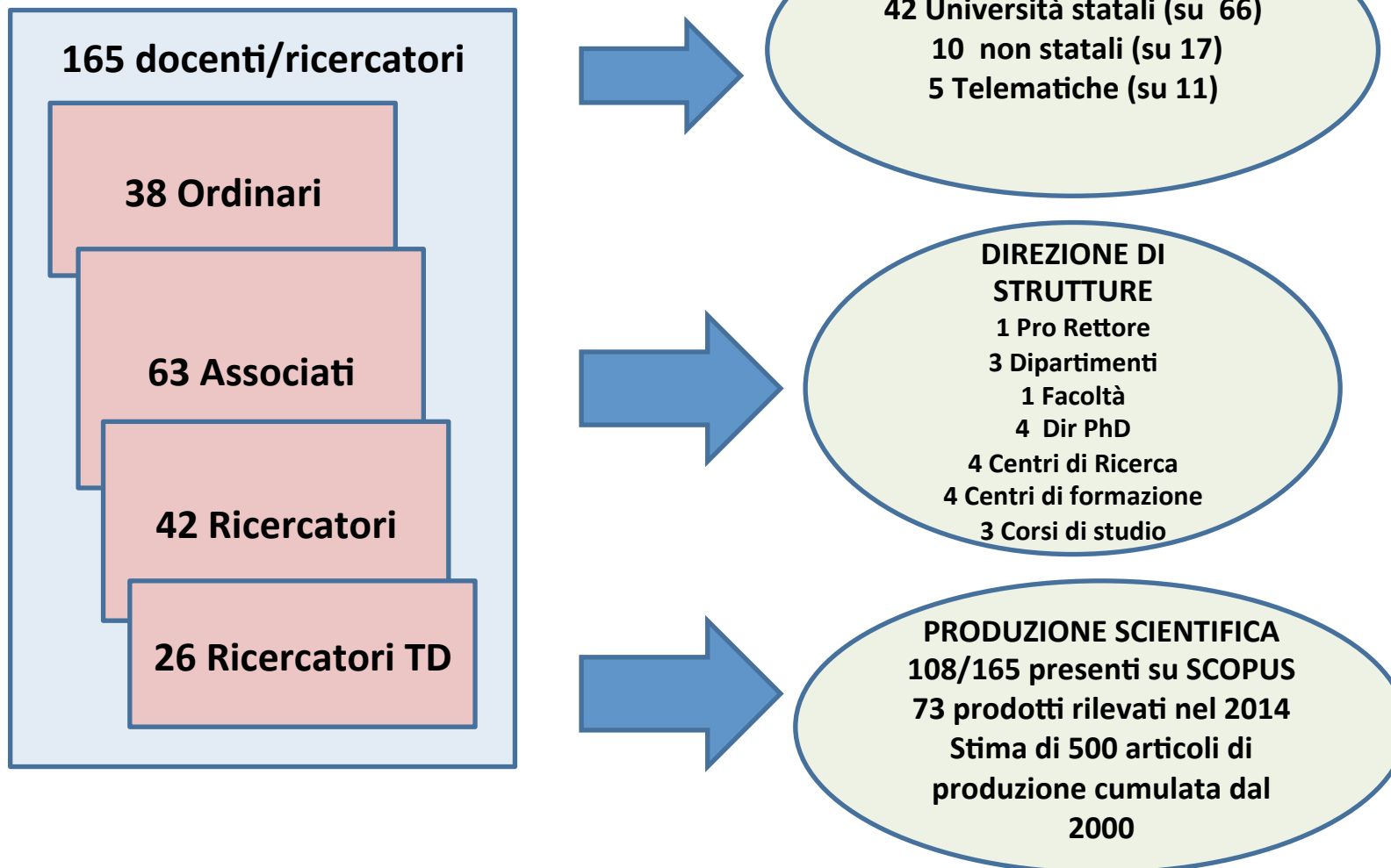
3. Situazione nelle Università con riferimento a:

a. Didattica

b. Valutazione della ricerca

c. Posizioni negli organi

SECS-P/10 - Organizzazione Aziendale



SECS-P/10- Evoluzione dell'organico

| Ruolo | 2001 | 2007 | 2015 | Δ 2001/15 | Δ 2007/15 |
|---------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|
| Ordinari | 20 | 41 | 38 | 90% | -7,3% |
| Associati | 37 | 34 | 64 | 73% | 88% |
| Ricercatori | 17 | 51 | 42 | 147% | -17,6% |
| Ricerc. TD | | 6 | 21 | | |
| Totale | 74 | 132 | 165 | 123% | 25% |

Confronti (organici totali)

| | 2001 | 2007 | 2015 | Δ 2001/15 | Δ 2007/15 |
|------------------|-----------|------------|------------|------------------|------------------|
| SECS-P/07 | 458 | 664 | 685 | 50% | 3,2% |
| SECS-P/08 | 330 | 489 | 566 | 72% | 15,7% |
| SECS-P/09 | 53 | 73 | 93 | 75% | 27,4% |
| SECS-P/10 | 74 | 126 | 165 | 123% | 25% |
| SECS-P/11 | 193 | 241 | 243 | 26% | 0,8% |
| ING-IND/35 | 119 | 176 | 213 | 79% | 21% |
| SECS-P/01 | 630 | 813 | 799 | 27% | -1,7% |

Evoluzione dell'organico nelle non statali e telematiche

| Ruolo | Organico non statali e tel. | | | % sull'organico complessivo | | |
|---------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|--------------|--------------|
| | 2001 | 2007 | 2015 | 2001 | 2007 | 2015 |
| Ordinari | 5 | 10 | 11 | 25,0% | 24,4% | 28,9% |
| Associati | 5 | 6 | 18 | 13,5% | 17,6% | 28,1% |
| Ricerc. | 6 | 9 | 7 | 35,3% | 17,6% | 16,7% |
| Ric. TD | - | 6 | 17 | | 100,0% | 81,0% |
| Totale | 16 | 31 | 53 | 21,6% | 23,5% | 32,1% |

Docenti di Organizzazione Aziendale -Diffusione territoriale

| | N. Sedi (presenza) | Ordinari | Associati | Ricercat. | Ric . TD | Totale | % |
|------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|
| Nord ovest | 6 (3) | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 3,0% |
| Lombardia | 14 (10) | 11 | 18 | 13 | 7 | 49 | 29,7% |
| Nord est | 9 (7) | 5 | 8 | 5 | 2 | 20 | 12,1% |
| Emilia R. | 4 (3) | 6 | 3 | 4 | 1 | 14 | 8,5% |
| Toscana | 7 (3) | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 3,6% |
| Marche-Umbria | 6 (2) | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1,2% |
| Lazio | 12 (8) | 5 | 6 | 3 | 5 | 19 | 11,5% |
| Abruzzi-Molise | 4 (3) | 3 | 4 | 2 | 1 | 10 | 6,1% |
| Campania | 7 (5) | 7 | 6 | 7 | 0 | 20 | 12,1% |
| Pug-Bas-Calabria | 8 (3) | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 4,2% |
| Sicilia-Sardegna | 6 (5) | 0 | 6 | 1 | 0 | 7 | 4,2% |
| Tot. Università | 83 (52) | 38 | 63 | 42 | 16 | 159 | 96,4% |
| Telematiche | 11 (5) | 0 | 1 | 0 | 5 | 6 | 3,6% |
| Totale | 94 (57) | 38 | 64 | 42 | 21 | 165 | 100 |

| | N. Sedi (presenza) | Ordinar i | Associa ti | Ricerca t. | Ric . TD | Total e | % |
|----------------------|---------------------------|--------------|---------------|---------------|-------------|------------|--------------|
| Nord ovest | 6 (3) | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 3,0% |
| Lombardia | 14 (10) | 11 | 18 | 13 | 7 | 49 | 29,7% |
| Nord est | 9 (7) | 5 | 8 | 5 | 2 | 20 | 12,1% |
| Emilia R. | 4 (3) | 6 | 3 | 4 | 1 | 14 | 8,5% |
| Toscana | 7 (3) | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 3,6% |
| Marche- Umbria | 6 (2) | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1,2% |
| Lazio | 12 (8) | 5 | 6 | 3 | 5 | 19 | 11,5% |
| Abruzzi- Molise | 4 (3) | 3 | 4 | 2 | 1 | 10 | 6,1% |
| Campania | 7 (5) | 7 | 6 | 7 | 0 | 20 | 12,1% |
| Pug-Bas- Calabria | 8 (3) | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 4,2% |
| Sicilia- Sardegna | 6 (5) | 0 | 6 | 1 | 0 | 7 | 4,2% |
| Tot. | | | | | | | |
| Università | 83 (52) | 38 | 63 | 42 | 16 | 159 | 96,4% |
| Telematiche | 11 (5) | 0 | 1 | 0 | 5 | 6 | 3,6% |
| Totale | 94 (57) | 38 | 64 | 42 | 21 | 165 | 100 |



NORD: 53,3%

**CENTRO:
22,5%**

**SUD e ISOLE:
20,6%**

**TELEMATICHE:
3,6%**

RICERCA – Coordinamenti nazionali PRIN

| | n. PRIN 2004-12 | n. Docenti in ruolo (2014) | n. docenti / n° Prin coordinati | |
|------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|
| SECS-P/07 | 25 | 733 | 29,3 | |
| SECS-P/08 | 25 | 551 | 22,0 | |
| SECS-P/09 | 2 | 86 | 43,0 | |
| SECS-P/10 | 6 | 147 | 7,8 | |
| SECS-P/11 | 7 | 241 | 34,4 | |
| TOT MS Ec-AZ | 65 | 1758 | 27,0 | |
| TOT AREA 13 | 280 | 4784 | 17,1 | |

Progetti competitivi: selezionati < 10%

ERC ?

SIR ?

Qualcuno ha notizie ?